



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: _____ **TURMA: 2º ANO** _____

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

❖ ATENÇÃO!!!! É NECESSÁRIO ENTRAR NO GRUPO DE WHATSAPP PARA VERIFICAR AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES E ENVIAR FOTOS DAS ATIVIDADES ASSIM QUE FINALIZAR PARA REGISTRO DE FREQUÊNCIA.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Escutar os áudios e vídeos enviados pela professora no grupo do whatsapp para finalizar as atividades.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

Língua portuguesa: - Gênero textual trava-línguas; Relação grafema e fonema da letra F; Leitura e compreensão de texto; Registro de palavras e frases.

Matemática: - Localização espacial: pontos de referência; Agrupamento na base 10 e sistema de numeração decimal; números naturais: adição e subtração.

História: Espaços de sociabilidade

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Para reconhecer um trava-línguas; Conseguir relacionar grafemas e fonemas, Desenvolver a leitura e a compreensão, Aprimorar o registro de palavras e frases.
- Identificar pontos de referência para situar-se e deslocar-se no espaço;
- Realizar agrupamentos e trocas na base 10 e reconhecer o valor posicional em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = uma dezena
- Construir estratégias pessoais de cálculo, com registro para resolver problemas envolvendo adição e subtração.
- Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades e/ou instituições (família, escola, igreja, entre outras).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Iremos estudar através da observação, leitura e compreensão das atividades de escritas nos conteúdos trabalhados.
- Através das atividades de registro impressas, áudios e vídeos, construindo fatos básicos da adição e subtração e se localizando no espaço.
- Identificando as formas de registrar as experiências da comunidade.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS

- Iremos registrar através das realizações das atividades envolvendo leitura, escrita, interpretação e resoluções das atividades desenvolvidas a partir dos conteúdos trabalhados.
- Através da realização das atividades com autonomia, reconhecendo a localização espacial, agrupamento na base dez e cálculo.
- Identificando a noção do “Eu” e do “Outro”: comunidade, convivências e interações entre pessoas



ROLÂNDIA, 15 DE MARÇO DE 2021. SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

VOCÊ SABE O QUE É TRAVA-LÍNGUAS?

TRAVA-LÍNGUAS É UM TIPO DE PARLENDAS CUJAS PALAVRAS E EXPRESSÕES SÃO DE DIFÍCEIS PRONÚNCIAS.

1) LEIA O TRAVA-LÍNGUAS ABAIXO:

TRAVANDO A LÍNGUA COM A LETRA F

LETRA F

A FOCA FIFI
FICOU FURIOSA
COM O FURÃO FAÍSCA
QUE FOLGADO FURTOU
O FIGO E O FEIJÃO
QUE ELA FELIZ
FOI À FEIRA COMPRAR!



ISABEL CRISTINA S. SOARES



2) HOJE VAMOS CONHECER A FAMÍLIA SILÁBICA DA LETRA F:

FA - FE - FI - FO - FU - FÃO

3) CIRCULE NO TRAVA-LÍNGUAS TODAS AS PALAVRAS QUE SE INICIAM COM A LETRA F.

4) COPIE NAS LINHAS ABAIXO TODAS AS PALAVRAS QUE CIRCULOU.

5) PINTE A FRUTA QUE APARECE NO TRAVA-LÍNGUAS.



FIGO



CAJU



FRAMBOESA

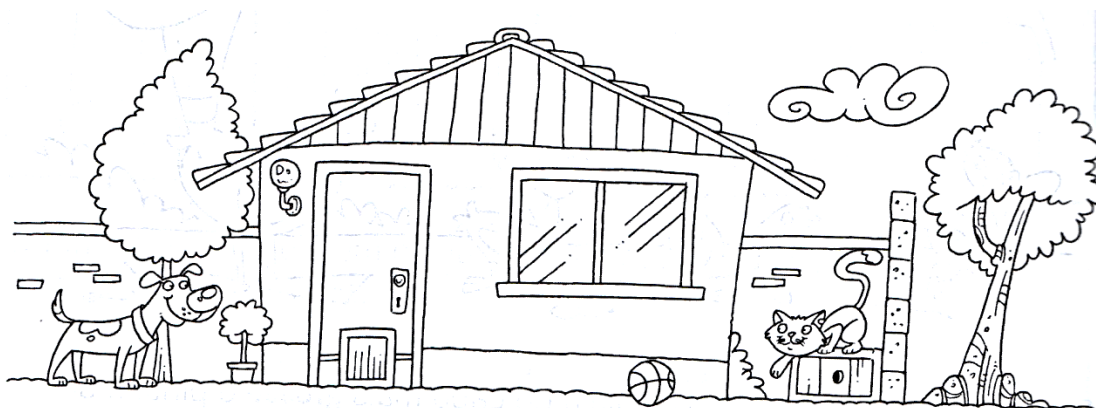


CEREJA



MATEMÁTICA:

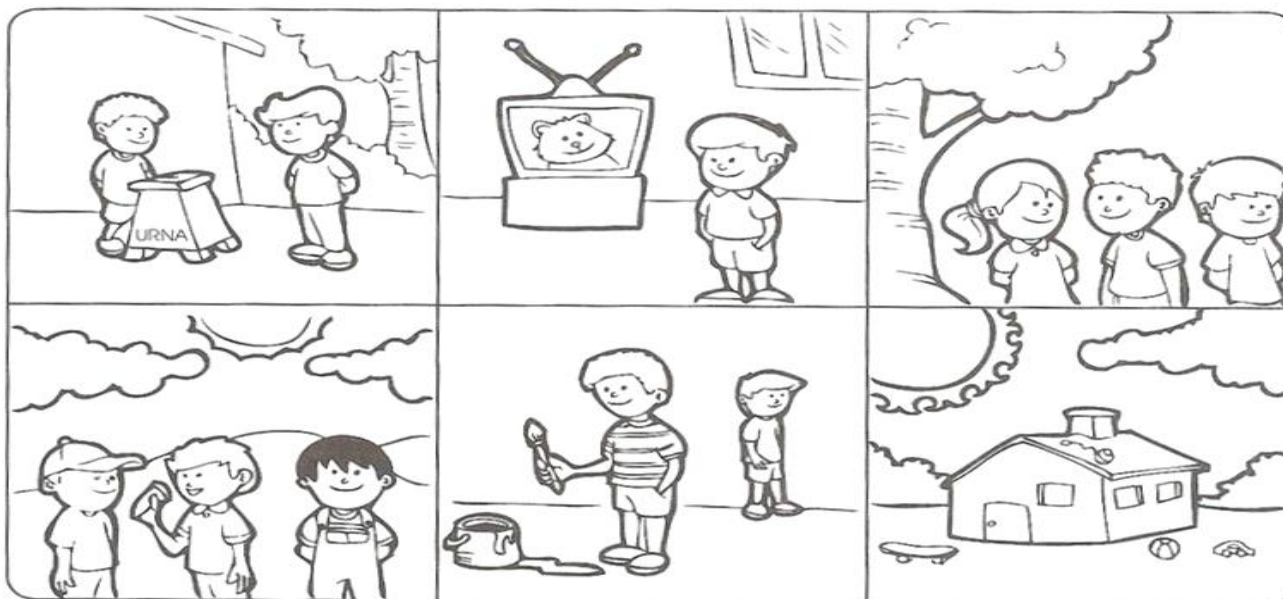
1) OBSERVE ESTA CENA. USE A SUA ESQUERDA (←) E DIREIRA(→) PARA RESONDER AS QUESTÕES ABAIXO.



A) QUE ANIMAL ESTÁ À DIREITA DA CASA? _____

B) QUA ANIMAL ESTÁ À ESQUERDA DA CASA? _____

2) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE.



A) NO QUADRO 1, SUBLINHE O MENINO QUE ESTÁ ATRÁS DA URNA.

B) NO QUADRO 2, CIRCULE O ANIMAL QUE ESTÁ DENTRO DA TELEVISÃO.

C) NO QUADRO 3, RISQUE A CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS PERTO DA ÁRVORE.

D) NO QUADRO 4, FAÇA UM X NA CRIANÇA DO MEIO.

E) NO QUADRO 5, RISQUE A CRIANÇA QUE ESTÁ MAIS LONGE DA LATA DE TINTA.













F) NO QUADRO 6, CIRCULE O BRINQUEDO QUE ESTÁ EM CIMA DA CASA.



ROLÂNDIA, 17 DE MARÇO DE 2021. QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA:

1) OBSERVE AS FIGURAS, ELAS INICIAM COM A LETRA F, COM MUITA ATENÇÃO ESCREVA O NOME DE CADA UMA DELAS NOS RETÂNGULOS ABAIXO.

		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
		
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2) ESCOLHA DUAS FIGURAS E FORME FRASES NAS LINHAS ABAIXO:

A) _____

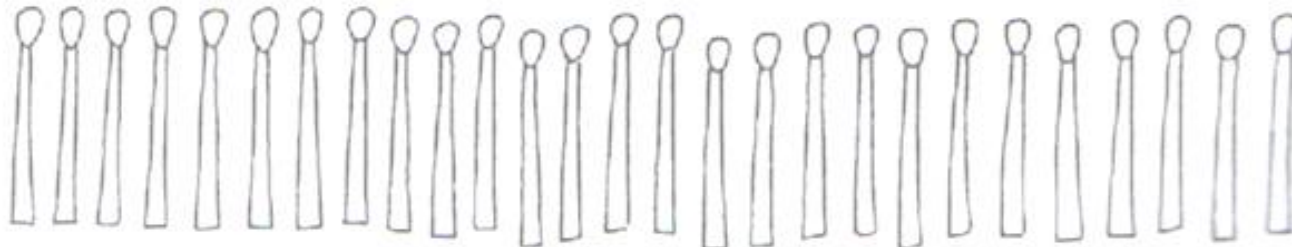
B) _____



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

MATEMÁTICA:

1) CIRCULE DE 10 EM 10 PALITOS.

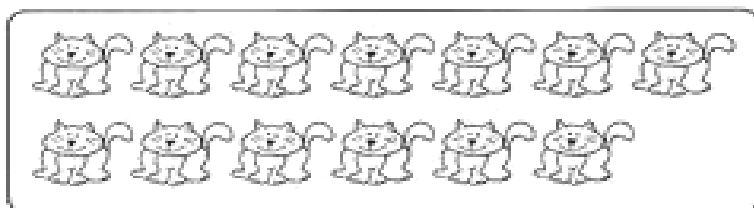


A) QUANTOS CONJUNTOS COM DEZ PALITOS FORAM FORMADOS? _____

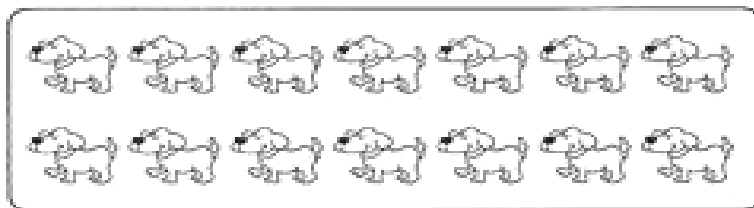
B) QUANTOS PALITOS SOBRARAM? _____

C) QUANTOS PALITOS HÁ NO TOTAL? _____

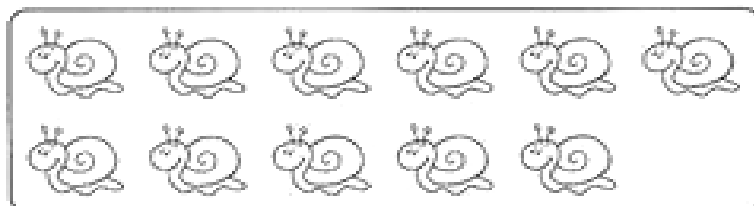
2) AGRUPE AS DEZENAS (10 UNIDADES) E COMPLETE O QUADRO AO LADO COM NUMERAIS.



D	U



D	U



D	U



ROLÂNDIA, 18 DE MARÇO DE 2021. QUINTA-FEIRA

MATEMÁTICA:

1) RESOLVA AS OPERAÇÕES E PINTE CONFORME A COR INDICADO NO RESULTADO.

2+3 4+1 3+4 9-2
1+6 3+1 6-3 9-4
5+2 1+1 4-2 6-1
3+2 2-1
1+4 7-2 5+3 9-1 8-3
9-4 2+6 3-2 2+2
1+5 2+1 8-5
3+3 4+2 7-1
8-2 8-2 9-3

1 = PRETO

5 = AZUL CLARO

2 = AMARELO

6 = AZUL ESCURO

3 = ROSA

7 = BRANCO

4 = VERMELHO

8 = ROXO



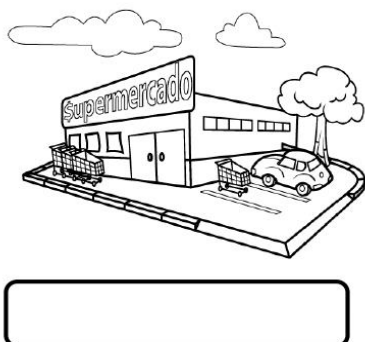
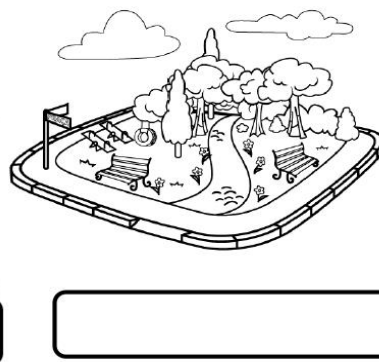
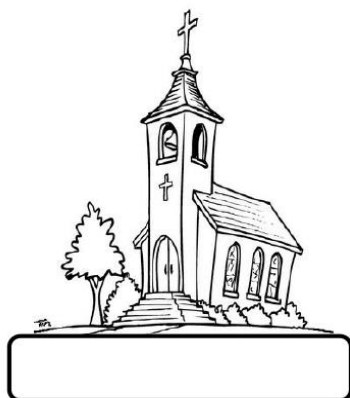
HISTÓRIA:

ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE

PORQUE AS PESSOAS SE REÚNEM EM GRUPOS?

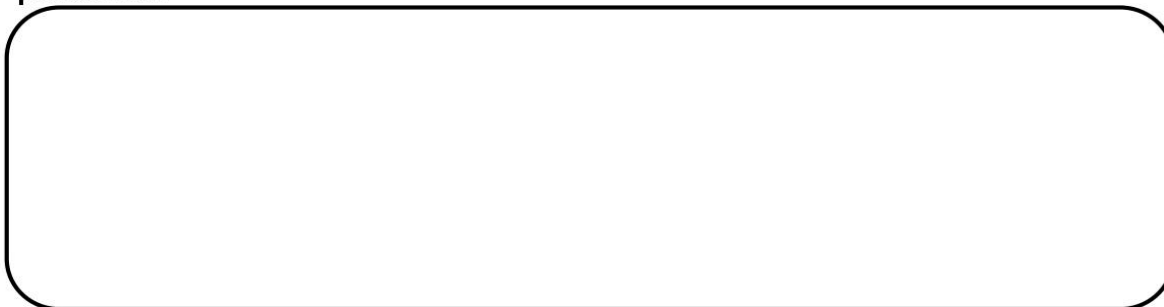
Por diversos fatores: Segurança, para não se sentirem sozinhas, interação com o outro, associação, e necessidades.

1) Escreva o nome dos espaços de convivência:



Nos dias atuais, devido a pandemia de covid 19 as pessoas precisaram se afastar, mudando a interação com o outro em diversas situações: Hoje ao sairmos de casa precisamos tomar alguns cuidados como distanciamento social, uso de máscara e álcool.

2) Desenhe abaixo o local que você mais sente falta de frequentar durante a pandemia:





4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: GREICE E ANGÉLICA

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

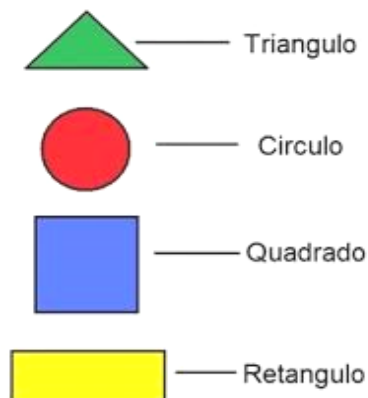
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 a 19 DE Março de 2021.

ALUNO(A): _____ TURMA: 2º _____

O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: FORMAS E CORES PRIMÁRIAS.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (FORMAS E CORES PRIMÁRIAS) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

LEMBRANDO QUE: Nas artes visuais uma **forma** é uma linha fechada. E uma mesma obra de arte pode apresentar diferentes formas. As três principais são: círculo, quadrado, retângulo e triângulo.



LEMBRANDO QUE: Cores Primárias: são as chamadas "cores puras", que não surgem de outras: Elas são vermelho, amarelo e azul.

CORES PRIMÁRIAS



AZUL



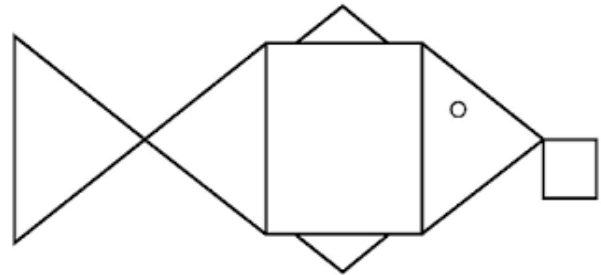
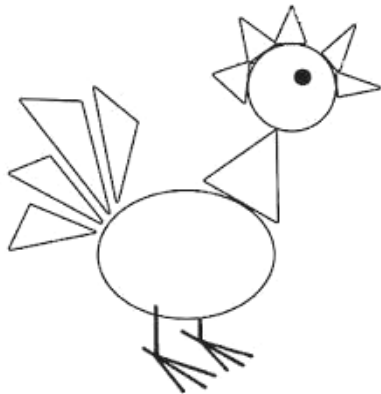
VERMELHO



AMARELO

ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR O DESENHO DE UM ANIMAL COMO OS EXEMPLOS ABAIXO,USANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS ,APRESENTADAS ACIMA E PINTANDO COM AS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO: **AZUL, VERMELHO E AMARELO** E ENFEITAR SEU FUNDO COM A PAISAGEM ONDE ESSE ANIMAL VIVE. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO, PORÉM NÃO ESQUEÇA DE COLORIR COM AS **CORES PRIMÁRIAS**



INSPIRE-SE E CAPRICHE!



4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

**PROFESSORAS: ALINE JANAINA QUINHONE DA SILVA
LEDA APARECIDA DE SOUZA**

ALUNO(A): _____

TURMA: 2º ANO ____

COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 18 DE MARÇO DE 2021.

AÚDIO/VÍDEO PROFESSORA DA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO AOS CUMPRIMENTOS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	RECONHECER COM O APOIO DA PROFESSORA E DO VÍDEO O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS AS SAUDAÇÕES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTA AO VÍDEO: SAUDAÇÕES EM INGLÊS https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72E0&feature=youtu.be ATIVIDADE DE COMPLETE AS FRASES DOS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	NO PRÓPRIO ROTEIRO E ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.



DATE: MARCH, _____, 2021.

EXERCISE

1) Ligue a primeira coluna com a segunda.

Good morning

My name is _____

What is your name?

Good afternoon

Qual é o seu nome?

Boa tarde

Bom dia

Meu nome é _____

2) Complete as palavras abaixo com as letras que estão faltando.

G__OD AF__E__N__ON

W__AT IS Y__UR N__M__

__OOD MO__N__NG

__Y __AME IS _____ (Coloque seu nome)

J	I	L	H	K	O	R	Q	F	G	X	V	N	M	K	U
G	L	H	G	O	O	D	-	M	O	R	N	I	N	G	L
G	U	F	Y	N	Y	H	F	Q	A	S	D	F	G	H	J
O	H	N	G	H	T	G	N	F	V	B	H	R	D	S	R
O	J	S	T	F	S	O	A	A	E	C	E	D	K	R	G
D	Y	W	H	X	E	Q	M	G	A	S	D	F	G	H	J
-	B	E	L	Z	E	W	E	J	N	H	K	J	D	E	R
B	N	R	Q	A	Y	G	I	F	R	V	B	H	J	Y	U
Y	H	G	D	Q	I	L	L	C	V	G	A	M	L	H	G
E	J	G	O	O	D	-	A	F	T	E	R	N	O	O	N
C	V	R	T	Y	H	E	R	S	D	V	G	H	J	K	L

3) Procure as palavras abaixo no caça-palavra em INGLÊS.

Good afternoon

Good morning

Name

Good-bye

4º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19
ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSORA: MARIA VILMA / ANDREIA TORREZAN

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 A 19 DE MARÇO DE 2021.

NOME: _____ TURMA: 2º ANO _____

1-O QUE VAMOS APRENDER: SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.

2-PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS.

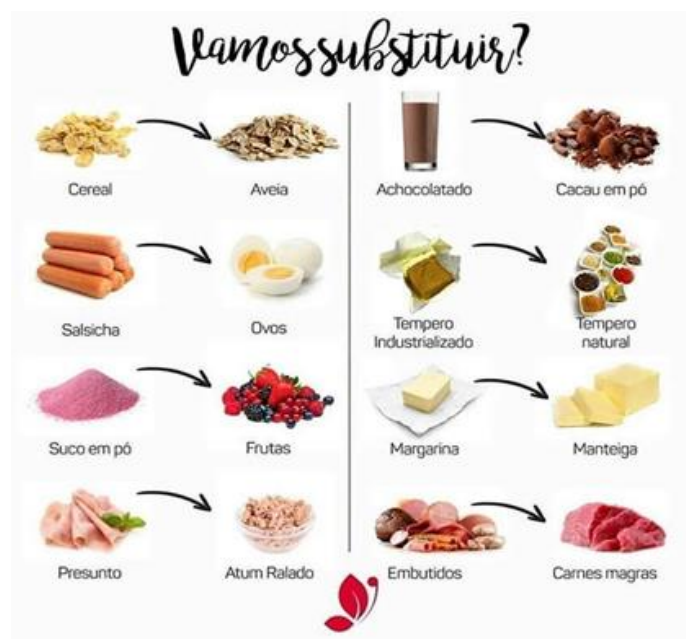
3-COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? LEIA O TEXTO ABAIXO, VOCÊ PODE ACOMPANHAR A LEITURA NO ÁUDIO OU VÍDEO DO PROFESSOR, OU PEÇA PARA UM ADULTO LER COM VOCÊ.

NAS AULAS ANTERIORES APRENDEMOS COMO É IMPORTANTE CUIDAR DO CORPO, MANTENDO HIGIENE, PRATICANDO EXERCÍCIOS E MANTENDO UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL.

TEMOS UMA CULTURA DE ALIMENTAÇÃO BÁSICA DE ALTA QUALIDADE - ARROZ, FEIJÃO, CARNE, PEIXE, FRANGO E SALADA - MAS ESTAMOS DEIXANDO QUE NOSSA CULTURA SE PERCA, POR QUESTÕES QUE PODERIAM SER REVISTAS, UM DOS PROBLEMAS É O ALTO CUSTO DE ALIMENTOS SAÚDAVEIS PARA POPULAÇÃO, EXEMPLO O PREÇO NO ARROZ, QUE NOS ÚLTIMOS TEMPOS AUMENTOU MUITO.

POR ISSO A OBRIGATORIEDADE DE UM CARDÁPIO SAUDÁVEL NAS ESCOLAS PÚBLICAS E PRIVADAS, JÁ QUE AS CRIANÇAS PASSAM METADE DO DIA NA ESCOLA. PORÉM ESTAMOS PASSANDO POR UM MOMENTO DE PANDEMIA, AFASTADOS DA ESCOLA. NESTE MOMENTO HÁBITOS E ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL SÃO FUNDAMENTAIS PARA MANTER A BOA SAÚDE. DIANTE DISSO VAMOS REGISTRAR NOSSO DIA A DIA EM CASA E REFLETIR SE DENTRO DAS NOSSAS POSSIBILIDADES ESTAMOS CONSEGUINDO SE ALIMENTAR E SE EXERCITAR.

AO LADO TEM ALGUMAS DICAS DE SUBSTITUIÇÃO DE ALIMENTOS NÃO TÃO SAÚDAVEIS PARA ALIMENTOS SAÚDAVEIS, LEMBRANDO QUE ALGUNS ALIMENTOS COMO ACHOCOLATADO, NÃO HA PROBLEMA EM CONSUMIR, O PROBLEMA É CONSUMIR EM EXCESSO (COMER/TOMAR MUITO).





PARA ENTENDER A SUBSTITUIÇÃO PENSE NO QUE É MELHOR PARA O SEU CORPINHO, PIPOCA DE MICROONDAS OU ESTOURADA NA PANELA COM POUCO ÓLEO?



4 DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO ESPAÇO ABAIXO VOCÊ IRÁ REALIZAR O REGISTRO DA ROTINA DO SEU DIA, NELE VOCÊ DEVE COLOCAR O QUE VOCÊ COMEU E O HORÁRIO, PRA ATIVIDADE FÍSICA TAMBÉM, LEMBRANDO QUE É IMPORTANTE VOCÊ SER VERDADEIRO, TEM DIAS QUE A GENTE COME CARNE TEM DIAS QUE SÓ TEM ARROZ E OVO, E TEM DIA QUE SÓ TEM ARROZ E FEIJÃO OU SÓ MACARRÃO, ENFIM NÃO É TODOS OS DIAS QUE DÁ PRA COMER UMA ALIMENTAÇÃO COMPLETA COM TUDO QUE PRECISAMOS, COM ESTA ATIVIDADE VAMOS CONHECER NOSSO CORPO E DESCOBRIR O QUE PODEMOS FAZER PARA TER UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL DENTRO DE NOSSAS POSSIBILIDADES, O QUE VOCÊ NÃO REALIZAR DEIXE EM BRANCO.

AQUI VOCÊ DEVERÁ ANOTAR O QUE COMEU EM UM DIA.

- CAFÉ DA MANHÃ / HORA: _____

- LANCHE DA MANHÃ / HORA: _____

- ALMOÇO / HORA: _____

-EXERCÍCIO / HORA: _____

- LANCHE DA TARDE / HORA: _____

- JANTAR /HORA: _____

- CEIA (LANCHE DA NOITE) / HORA: _____